



Rotinas Selvagens
Quem Brinca é que Sabe!



2023

Relatório de atividades

Associação Rotinas Selvagens

Índice

- 02** Introdução
- 03** Pequenos Exploradores
- 04** Jardim das Brincadeiras (Programa Pós-Escola)
- 05** Jardim das Brincadeiras e Parcerias Inter-institucionais
- 06** Iniciativas de Captação de fundos para financiamento da Atividade da Associação
- 07** Recursos Humanos e criação das “Rotas do Brincar”
- 08** Playstreet
- 09** Atividades de Férias Letivas
- 12** Escola da Floresta
- 13** Atividade de Gestão e Comunicação da Associação
- 14** Parceria com a APEE – AEJAC e Dia Europeu sem Carros
- 15** SigaPé pela Saúde Autocarro Humano
- 16** Diligências para encontrar Espaço Físico
- 18** Parcerias estabelecidas ao longo do ano de 2023
- 19** Conclusões do relatório

Introdução

As atividades da Associação ao longo do passado ano de 2023 estiveram francamente condicionadas a fatores âncora/basilares do seu funcionamento no terreno:

1. **Espaço para aprovisionamento de materiais;**
2. Ter e manter **recursos humanos** ajustados ao número e idade das crianças em acompanhamento, e
3. **Espaço físico** adequado às mesmas características da população que servimos.

O ano de 2023 iniciou com a continuidade de 4 das principais de valências de atividade da Associação que já eram realizadas em 2022:

1. Jardim das Brincadeiras
2. Atividades de Férias Lectivas
3. Manhãs de Pequenos Exploradores
4. Playstreets



Pequenos Exploradores

Esta valência, resposta mais recente (início em Novembro de 2022), e consistiu num serviço de apoio à infância num formato de:

- 2 a 3 sessões por semana;
- horário parcial, das 9h às 13h, manhãs;
- Crianças com idade de primeira infância (< 6 anos de idade)
- Local - Espaço cedido pelo Município à Associação Semente de Alfarroba - Escola do Malhão;
- Total de participantes 22 crianças, c/ e s/ permanência das famílias
- Recursos Humanos - dois recursos humanos alocados;
- Características das Atividades:
 1. estimulação sensorial,
 2. brincar livre e activo,
 3. exploração de elementos naturais,
 4. iniciação a conceitos de literacia (formas, animais, números, cores, exploração de livros),
 5. confecção de alguns alimentos,
 6. desenvolvimento de autonomia através da participação das crianças em todas as tarefas de vida diária,
 7. desafios motores,
 8. trilhos e caminhadas pelo barrocal,
 9. expressões (pintura, desenho, teatro, fantoches).
- Número total de horas de “Exploração/ Aprendizagem ao Ar livre” proporcionadas à população infanto-juvenil da região (número de horas/dia x número de crianças x número de dias x meses): 2112 horas

Esta atividade manteve-se até Março, altura em que nos foi solicitado por parte da entidade que gere o espaço, que nos retirássemos pois iriam desenvolver outra tipologia de atividades que não seria compatível com a permanência de crianças, ainda que a tempo parcial. Posteriormente percebemos que foi realizada uma residência artística durante o mês de Abril.



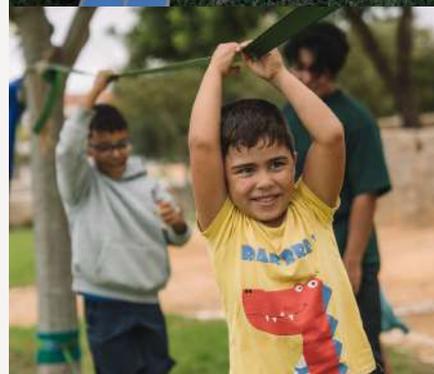
Jardim das Brincadeiras

(Programa de atividades pós-escola)

Em Março foi possível adquirir e construir no Jardim das Brincadeiras (junto à Horta Comunitária da Figueira) uma estrutura de madeira (Abrigo de Jardim) para servir de local de aprovisionamento de material e equipamento utilizado nas atividades do Programa Pós Escola:

- Quem - crianças e famílias de todas as idades
- Local – Jardim das Brincadeiras, jardim público por detrás dos campos de ténis e frente à Horta Comunitária da Figueira
- Modalidades – “Stay and Play” e Atividade de Apoio à criança
- Frequência - 3x/semana das 15h30 às 18h30,
- Objetivos:
 1. Combater ao sedentarismo
 2. Promoção de tempo e espaço dedicados ao brincar livre e ativo
 3. Literacia Motora
 4. Literacia ecológica e ambiental
 5. Desenvolvimento de competências do tipo soft-skills:
 - Tolerância à frustração
 - Resolução de problemas
 - Cooperação
 - Comunicação
- Tipologia de actividades:
 1. Exploração activa;
 2. Atividades semi-orientadas de expressão;
 3. Ateliers mais específicos - dança, acro-yoga, pintura, histórias
 4. Total de participantes - Esta atividade contou com um número de participantes total de 82.
- Número total de horas de “Exploração/ Aprendizagem ao Ar livre” proporcionadas à população infanto-juvenil da região (número de horas/dia x número de crianças x número de dias x meses): 8100 horas

Foi feita solicitação ao Município e diligências com a Junta de Freguesia para vedação de uma parte do espaço contíguo à Horta Comunitária, mas não nos foi autorizado - esta vedação permitiria realização de espaço de horta com as crianças, manter alguns equipamentos montados em permanência sem o risco de serem danificados ou vandalizados etc.



Jardim das Brincadeiras e Parcerias Inter-institucionais

Em Março, abraçamos o desafio de levar o "Jardim das Brincadeiras" ao outro lado da cidade, para abarcar as famílias que residem nessa zona e crianças que frequentam o outro Agrupamento de Escolas - a Escola D. Manuel I, e convidamos também as crianças e equipa do Centro de Acolhimento "A Gaivota" (18 crianças com idades 2 aos 16 anos), da delegação de Tavira da Cruz Vermelha Portuguesa, a virem ter uma tarde de brincadeira diferente ao ar livre, no Jardim da Nora, muito perto da sua "casa" - esta iniciativa decorreu até ao final do ano lectivo (Junho 2023).

A partir de Setembro e, como forma de, contornar o esvaziamento de recursos decorrente de diversas circunstâncias alheias à Associação, no Jardim das Brincadeiras recorremos a alguns projetos da comunidade para dinamização de oficinas temáticas:

- Percussão;
- Costurar Histórias;
- Fatias de Poesia;
- Biodanza e Meditação;
- Tricot.



Iniciativas de Captação de fundos para financiamento da Atividade da Associação

1. Em Março realização de submissão de candidatura ao "Programa Desporto Para Todos do IPDJ" (Instituto Português do Desporto e Juventude), para encontrar apoio financeiro para a prossecução das atividades sobretudo do Programa Pós Escola, como um formato não convencional de promoção de atividade física inclusivo, que permite acesso universal a todas as crianças e famílias, independentemente da sua origem, etnia, idade, ou grau de capacidade/condição clínica.

Essa candidatura resultou num financiamento no valor de 1000€ (que nos chegou em Out/Novembro)

2. Em Abril candidatura ao Prémio BPI Infância, com a perspectiva de conseguir apoio financeiro para dar uma alavanca importante à realização das atividades que fazemos regularmente, candidatura essa que não conseguimos que fosse concluída no prazo indicado.

3. No seguimento da mesma submetemos outra candidatura, desta feita à Caixa Geral de Depósitos, mas que veio, posteriormente, indeferida.

4. Criação de Evento de Angariação de fundos para o Carnaval de 2024, com equipa de trabalho, estabelecer de parcerias com entidades locais de hotelaria e restauração, parcerias para patrocínios, divulgação junto de público alvo mais sensível a campanhas desta natureza.

Não havendo adesão suficiente, este evento teve de ser cancelado.



5. Criação de crowdfunding através de plataforma digital para o efeito, que ainda decorre, e que nos permitiu angariar cerca de 300 €.



Recursos Humanos e criação das “Rotas do Brincar”

A nível de recursos humanos a ARS ficou mais vulnerável em Março, por conta da baixa médica de uma das nossas colaboradoras que se encontrava integrada na Associação através de um Estágio Activar do IEFP.

Essa ausência veio sobrecarregar ainda mais os membros da Associação que fazem toda a sua atividade em regime de voluntariado.

Para contornar essa circunstância adaptamos a resposta que era feita no âmbito do Jardim das Brincadeiras alternando-a com uma outra designada "Rotas do Brincar":

- Quem – Crianças e famílias (com e sem acompanhamento de membros do agregado)
- Periodicidade - 2X/semana
- Recursos Humanos:
 - 1.1 Educadora Social – Estágio Ativar IEFP
 2. Voluntários da Associação
 3. Pais
- Objectivos – convidar a comunidade a vir explorar o território natural e cultural da região com as crianças, sob o formato de passeios de campo
- Total de 18 Rotas realizadas
- Locais contemplados nesta modalidade:
 - 1.- Umbria
 - 2.- Castelo de Tavira
 - 3.- Morenos
 - 4.- Centro de Ciência Viva de Tavira
 - 5.- Curral dos Boieiros
 - 6.- Pêgo do Inferno
 - 7.- Mata da Conceição
 - 8.- Praia
 - 9.- Jardim da Água
 - 10.- Centro Interpretativo e de Investigação de Cacela
 - 11.- Pomar dos Sabores
 - 12.- Ribeira da Gafa



Playstreets

Em Maio/Junho - reedição da iniciativa das Playstreets na envolvente escolar da Escola D.Paio e Horta do Carmo, como forma de sensibilização de toda a população para a premissa de que o espaço público deve ser vivido pelas pessoas, e menor ocupação automóvel do mesmo:

- Onde: Envolvente Escolar da Escola D.Paio e Horta do Carmo
- O quê: corte temporário de estrada ao trânsito automóvel para o devolver à comunidade enquanto espaço público de fruição, convívio, exploração e brincar livre e activo.
- Recursos Humanos:
 - 1.1 Educadora Social – Estágio Ativar IIEFP
 - 2.1 Prof. Educação Física/Presidente da APEE – Voluntária
 3. Voluntários Associação
 4. Crianças e Pais Voluntários
- Objetivos:
 1. Promover a atividade física;
 2. Combate ao sedentarismo;
 3. combater o isolamento social
 4. Oferecer contextos estimulantes a nível:
 - Motor,
 - Sensorial
 - Emocional
 - Relacional e social;
- Quando: às sextas feiras do mês de Maio e início do mês de Junho
- Porquê - Celebrar o mês e a semana do brincar, assim como o Dia da Criança, com tardes de brincadeira abertas a toda a comunidade;
- Total de Crianças e famílias envolvidas: cerca de 300
- Número total de horas de “Exploração/ Aprendizagem ao Ar livre” proporcionadas à população infanto-juvenil da região (número de horas/dia x número de crianças x número de dias x meses): 2250 horas



Atividades de Férias Letivas

As Férias Fora da Caixa começaram por ser uma aposta de criar uma resposta diferenciada de atividades de férias, que permitisse às crianças terem um local com alguns contextos favorecedores de competências, mas sem o cariz escolarizado, ou a estrutura de uma agenda sobrecarregada e que permitisse que crianças e jovens fossem fazendo opções de ocupação consoante as suas necessidades, dia a dia, momento e momento, de acordo com a sua capacidade de auto ou hétero-regulação emocional.

Para esse efeito seria necessário no ideal dispor de um local ao ar livre, isento de elementos constituintes de risco (avaliação de risco necessária realizar em cada novo local de intervenção com as crianças), com imersão na natureza, sombra, acesso a água e algumas estruturas de apoio (nomeadamente instalações sanitárias, possibilidade de lavagem das mãos) e vedado.

Esta busca por um local que reúna todas estas características, tem-se verificado o maior desafio de todos.

FÉRIAS FORA DA CAIXA
JULHO E AGOSTO
Segunda a quinta-feira - 9h00/17h00
MATA DA CONCEIÇÃO
Sexta-feira - Atividades em itinerância

Entidade organizadora:
Rotinas da Selva
Entidade parceira:
ICNF

Dinâmicas de grupo

Desafios motores

Trilhos na natureza

Exploração de elementos naturais

Cozinha de lama

Jogos de água

Lanches e seguros incluídos
Desconto para famílias que reservem os 2 meses
Opções para famílias com baixos rendimentos

Inscrições e informações:
www.rotinasselvassociao.com
associacaorotinasselvase@gmail.com

Atividades de Férias Letivas

Características do Formato das Férias Fora da Caixa:

- Para quem: Carnaval e Páscoa – crianças dos 3 aos 12 anos de idade; Verão – dos 5 aos 12 anos de idade
- Locais:
 1. Carnaval – Escola do Malhão
 2. Páscoa – Monte do Álamo
 3. Casa da Mata – Mata da Conceição de Tavira
- Total de Crianças:
 1. Carnaval – 27 crianças
 2. Páscoa – 15 Crianças
 3. Verão – 41 crianças
- Recursos Humanos:
 1. Carnaval:
 - 1 Educadora Social – Estágio Ativar IEFP
 - 2 Voluntários ARS
 - 1 Terapeuta Ocupacional – Regime Recibos Verdes
 2. Páscoa:
 - 1 Educadora Social – Estágio Ativar IEFP
 - 1 Bióloga – Regime Recibos Verdes
 - 2 Voluntários ARS
 3. Verão:
 - 3 Monitores em permanência:
 - 1 Bióloga – Regime de Recibos Verdes
 - 1 Educadora Social – Regime Recibos Verdes
 - 1 Prof. de Educação Física – Regime de Recibos Verdes
 - 3 voluntários (1 externa à Associação e 2 membros dos OS)



Atividades de Férias Letivas

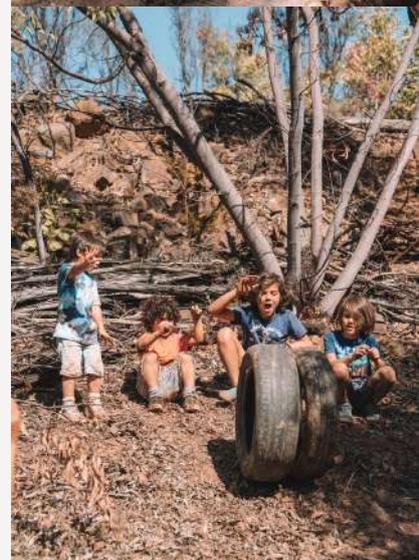
- Objetivos:
 1. Desenvolver competências regulação comportamental e relacional
 2. Explorar e estimular o respeito pelo espaço natural
 3. Promover de autonomia
 4. Estimular a auto-regulação
 5. Permitir o desenvolvimento de literacia motora
 6. Promover a comunicação
- Atividades Desenvolvidas:
 1. Oficinas de educação ambiental (identificação de espécies fauna e flora nativas e invasoras, construção de hotel de insectos, recolha de vestígios de animais, criação de museu natural, construção de abrigos, relógio solar);
 2. Ateliers de expressão;
 3. Dança;
 4. Olaria;
 5. Meditação;
 6. Jogos tradicionais;
 7. Dinâmicas de grupo;
 8. Brincar livre;
 9. Exploração musical;
 10. Trilhos.
- Número total de horas de “Exploração/Aprendizagem ao Ar livre” (Carnaval e Páscoa) proporcionadas à população infanto-juvenil da região (número de horas/dia x número de crianças x número de dias x meses): 1218 horas
- Número total de horas de “Exploração/Aprendizagem ao Ar livre” (Verão) proporcionadas à população infanto-juvenil da região (número de horas/dia x número de crianças x número de dias x meses): 2800 horas



Escola da Floresta

Em Agosto estabelecemos parceria com uma Líder Certificada em Escola da Floresta nível 3, e avançamos com um programa de Escola da Floresta pioneiro na região:

- Para quem: crianças em ensino doméstico, dos 3 aos 12 anos de idade
- Frequência - 2 dias por semana, terças e quartas-feiras, 10h-13h
- Local - Mata da Conceição;
- Princípios da Escola da Floresta:
 1. Abordagem Holística centrada na criança
 2. Aprendizagem baseada no brincar
 3. Desenvolvimento de Empatia pelo meio natural e pelo outro
- Etapas de Planeamento e Operacionalização do Projeto:
 1. Análise de Risco e Segurança do Local
 2. Preparação do Espaço Físico
 3. Formação de 1ºs socorros
 4. Formação em ensino outdoor;
 5. Angariação de Recursos Humanos
 - Forest School Líder
 - Auxiliar Forest School
 6. Apresentação do projeto à comunidade (Agosto de 2023);
 7. Definição de Cronograma:
 - Mês de Sessões Experimentais - Setembro
 - Início de Sessões do 1º Trimestre - Out-Dez.



Atividade de Gestão e Comunicação da Associação

Entre Janeiro e Junho a Associação manteve uma profissional em serviço através de um contrato de Estágio Ativar celebrado por intermédio do IEFP, que teve a duração de 9 meses, e que permitiu manter a atividade prevista, com condições mais vulneráveis do que seria esperado, e com penalização financeira da Associação resultante também da desistência da outra Estagiária antes do término do Estágio, por motivos de saúde.

Em Setembro, a situação de recursos humanos ficou mais débil, uma das nossas colaboradoras iniciou um Mestrado em Gestão de Recursos Humanos na UAlg, passamos a contar apenas com recursos em regime de voluntário.

Em Setembro também foi realizada uma reformulação de Plano de Comunicação e Marketing da Associação, para maior alcance e projeção do trabalho realizado.



Parceria com a APEE - AEJAC e Dia Europeu sem Carros

Ainda assim foram realizadas as atividades de comemoração da semana mundial de mobilidade e dia europeu sem carros numa parceria com a Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escola Dr. Jorge Augusto Correia, o Agrupamento de Escolas mencionados, e o Município de Tavira, durante o mês de Setembro.

Participação na Kidicall Mass, movimento cívico a nível internacional que visa dar voz e participação activa às crianças, reclamando mais cidades amigas das crianças, mais espaço público verde, pedonável e ciclável. Fomos a única cidade do Algarve a dar contributo a esta vertente de educação sustentável.

Em Outubro criação de consórcio de entidades (APEE-AJEAC, Al-Bio, Ecotopia, CMT e AJEAC) para levar a cabo Programa de Educação Sustentável, chamado "Mediterrâneo desde a Raiz", de modo a trazer as crianças em idade escolar para experiências de proximidade com a terra, a produção agrícola, e os valores do território.

Em Novembro fomos convidados a colaborar com o Agrupamento de Escolas D. Manuel num projeto de dinamização de recreios para redução do uso de equipamentos eletrónicos.



SigaPé pela Saúde Autocarro Humano

Em Novembro, a Associação Rotinas Selvagens recebeu dois convites para dar o testemunho acerca do Projeto SigaPé pela Saúde - Autocarro Humano:

1. Encontro criado pelo IMT (Instituto da Mobilidade e Transportes em Lisboa, no Pavilhão do Conhecimento), fazer uma apresentação subordinada ao tema “Autonomia na deslocação para a Escola”
2. Jornadas da Educação de Santa Maria da Feira "Da Escola que Temos à Escola que Queremos", numa mesa dedicada ao tema "Devolver a Rua às Crianças".



Diligências para encontrar Espaço Físico

Oportunidades e Desafios:

As **Atividades de Férias Lectivas de Carnaval**, foram ainda realizadas na Escola do Malhão.

Em Abril tivemos a proposta do **Monte do Álamo**, espaço de alojamento local na zona do Fojo, em Tavira, para ocuparmos uma parcela de terreno, onde poderíamos dar continuidade às atividades das manhãs com as crianças mais pequenas.

Esta proposta permitiu que aí fossem desenvolvidas as **Actividades de Férias de Páscoa**.

No entanto, este novo local (Monte do Álamo) veio a verificar-se um espaço onde careciam estruturas de apoio e recursos importantes para o desenvolvimento de atividade - nomeadamente, casa de banho, água, e a situação mais grave foi uma significativa quantidade de insectos, que acabou por perturbar o bem-estar de crianças e famílias.

Por esse motivo, em Maio reiniciamos diligências no sentido de procurar outro espaço para desenvolvimento das atividades de Férias de Verão.

Surgiu através de um contacto com o ICNF, uma possibilidade de utilização temporária de uma das Casas de antigo Guarda Florestal na zona da Mata da Conceição.

Apesar do espaço ter muitos aspetos interessantes e apelativos para o exercício do nosso trabalho estava também em avançado estado de deterioração - vandalizado, sujo e partido.

Com apoio de donativos, trabalho voluntário durante 2 semanas e investimento financeiro (na ordem dos 500 €), limpamos, pintamos, colocámos portas, substituímos loiças sanitárias, e colocou-se sistema de canalização temporário para permitir uso de cozinha e casas de banho.

Diligências para encontrar Espaço Físico

Oportunidades e Desafios:

Dada a solicitação de integração de crianças neurodivergentes e famílias mais vulneráveis neste programa de atividades a ARS fez um pedido expresso formal ao município para apoio financeiro/comparticipação dos custos destas crianças no acesso a este tipo de oferta educativa, pedido esse que veio indeferido.

Em alternativa, a Voluntária que esteve a colaborar connosco fez uma angariação de fundos junto da comunidade estrangeira e conseguiu o valor correspondente para que dois irmãos vítimas de pornografia infantil, integrassem as atividades de férias, já que a mãe não conseguia suportar esses custos sozinha.

Dezembro, pelo constrangimento de não nos ter sido cedido atempadamente acesso a espaço adequado, não foi possível realizar atividades de férias de Natal. Realizou-se em compensação uma oficina de “Arte e Ecologia”, no parque de lazer da Mata de Santa Rita.

De realçar que, não obstante parte importante da identidade da nossa Associação ser a fruição do espaço natural, a falta de um local mais consistente para realização de pelo menos 75% das suas atividades, tem sido por demais desgastante dos recursos, tempo e trabalho da Associação, estar permanentemente em “mudança de casa”.

No ano de 2023, as atividades desta entidade distribuíram-se pelos seguintes espaços dispersos:

- Escola do Malhão
- Monte do Álamo
- Jardim das Brincadeiras
- Jardim da Nora
- Mata da Conceição
- Parque de Lazer da Mata de Santa Rita

Parcerias estabelecidas ao longo do ano de 2023

- Município de Tavira
- Junta de Freguesia de Tavira
- Escola da Floresta/Floresta Selvagem
- Associação de Pais e Encarregados de Educação AEJAC
- Associação Semente de Alfarroba
- Monte do Álamo
- ICNF
- CIIP Cacela
- Al-Bio
- Ecotopia



Conclusões do relatório

Não obstante os momentos de desafio e readaptação e ajuste de recursos e atividades, o ano de 2023 representou um franco crescimento de atividade e de alcance da população abrangida pela nossa atuação.

Numa perspetiva mais individual evidenciam-se os ganhos na inclusão de famílias de diferentes nacionalidades, de crianças neurodivergentes e na promoção do desenvolvimento integral das crianças.

Ganhos em saúde, são diversos, de onde se destacam aumento de literacia motora, ambiental, relacional e desenvolvimento de competências específicas nas vertentes da comunicação, regulação emocional, artísticas e manualidades.

